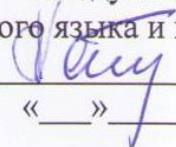


ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Кафедра русского языка и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
русского языка и иностранных языков

 М. В. Петрова
« » 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ТЕСТ)
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.01 Экономика

40.03.01 Юриспруденция

УФА 2017

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования.

Вступительный тест включает в себя 50 заданий, распределенных по разделам: фонетика и орфоэпия, морфология и морфологические нормы, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи.

К каждому заданию даются 4 варианта ответа, из них только один является правильным.

Уровень знаний абитуриента определяется по стобальной шкале.

2. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Программа вступительного экзамена составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г. № 1578), а также на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089, с изменениями от 23 июня 2015 г. № 609).¹

Задания вступительного теста соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, определенным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).²

¹ Опубликованы на сайте: <http://www.pravo.gov.ru> – Электронный ресурс. – Дата обращения: 12.02.2016.

² Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (утвержден 09.11.2015). //Письмо Рособрнадзора от 25.12.2015 № 01-311/10-01 «О направлении уточненных редакций методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году» // «Вестник образования», № 1, январь, 2016 (письмо).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Изучение русского языка в школе предполагает формирование трех видов компетенций: коммуникативной, лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой. Выпускник образовательных организаций должен продемонстрировать владение компетенциями во время вступительного теста.

Общие сведения о языке. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет.

Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.

Пунктуация. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

Речь. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические (морфологические) нормы. Грамматические (синтаксические) нормы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Школьные учебники ³

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория. Учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.
2. Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Учеб пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). В 2 ч. 10-11 классы (базовый уровень). - М.: Русское слово.
6. Кудрявцева Т.С., Арзуманова Р.А., Нефедова Р.М., Васева Н.Б. Русский язык (базовый уровень для школ с русским неродным и родным нерусским языком обучения) для 10-11 кл. – М.: Дрофа.
7. Сабаткоев Р.Б., Панов М.В., Шакирова Л.З. Русский язык (базовый уровень для школ с русским неродным и родным нерусским языком обучения) для 10-11 кл. – СПб: Просвещение.

³ Приведенный список школьных учебников опирается на федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также на Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Учебные пособия

1. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / М.Т.Баранов, А.В.Прудникова; Под ред. Н.М. Шанского. – М. (Любое издание).
2. Все правила русского языка / ред. И. О. Родин, Т. М. Пименова. - М.: АСТ: Астрель, 2007. - 416 с. - (Школьникам и абитуриентам).
3. ЕГЭ-2015. Русский язык. Тематические тренировочные задания / А.Ю. Бисеров. – М.: Эксмо, 2014.
4. ЕГЭ-2015. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.
5. Русский язык : учеб. пособие для поступающих / сост. Р. А. Валеева.- Уфа : БАГСУ, 2010. - 98 с.
6. Учебно-методические материалы для подготовки к вступительному тестированию по русскому языку / авт.-сост. М. Н. Панова, А. Ю. Иванова, Ж. В. Ларионова. - М.: РАГС, 2008. - 98 с.

Словари и справочники

1. Орфоэпический словарь русского языка. / Под. ред. Р.И. Аванесова – М.: Русский язык, 1997.
2. Правила русской орфографии и пунктуации. – М.: РИОР, 2004. – 96 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М. (Любое издание).
4. Русский орфографический словарь/ Отв. ред. В.В.Лопатин. – М., начиная с 1999.
5. Серова, М. Б. Русский язык : орфография : правила, схемы, обучающие диктанты / М. Б. Серова.-2-е изд.-М.: Флинта : Наука, 2002.-240 с.

Электронные ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный портал «Русский язык для всех»
2. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку//<http://ege.yandex.ru/russian/>
3. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку // http://nashol.com/knigi-po-russkomu-yaziku/#po_godam_2016
4. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку //http://www.moeobrazovanie.ru/article.php?path=posobiya_dlya_podgotovki_k_ege_2016