ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»

_____ Д.М. Абдрахманов

Программа вступительного испытания

«География»

для поступающих по направлению подготовки бакалавриата

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение уровня подготовки абитуриентов по общеобразовательной дисциплине «География», необходимого для овладения учебным материалом образовательной программы высшего образования.

Задачей вступительного испытания по географии является проверка базовых представлений о методах географических исследований, знаний общей физической географии, физической и социально-экономической географии России и географии мира; навыков чтения карты; знания о географической оболочке и их роли для общества и природы; знаний основных принципов географической науки при изучении хозяйственной деятельности человека; знаний основных принципов мониторинга и оценки состояния природной среды; знаний о природе Земли и роли человека.

Для прохождения вступительного испытания абитуриенты должны:

знать/понимать:

основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда; характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и взаимосвязи, существующие между ними;

уметь:

давать характеристики составляющим природной среды, в том числе описывать рельеф, климат, воды, почвы, растительность и животный мир; ориентироваться по картам (физическим, экономическим, политическим и другим); давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории и отражать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека; устанавливать причинно-следственные связи между компонентами географической оболочки, частями природного комплекса, пространственными аспектами развития природных и социально-экономических процессов и явлений; использовать различные источники географической информации; применять разные методы географического анализа и синтеза, прогнозирования; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе анализа картографических данных; определять на карте расстояния, направления высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов и процессов;

владеть навыками:

свободно ориентироваться по картам (физическим, экономическим, политическим и другим); давать характеристику отдельным элементам природной среды, раскрывая взаимосвязи между ними; давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека; обладать навыками в работе со статическими материалами.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

Тестирование включает в себя 50 тестовых заданий.

Уровень знаний абитуриента определяется по 100-балльной шкале.

Все задания представляют собой тестовые задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из четырех предложенных вариантов ответа.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче им вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или же в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается использовать: справочную, учебно-методическую литератору и другие вспомогательные материалы, в том числе Интернет-ресурсы.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Академии и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общий географический обзор

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть.

Географическая широта и долгота.

Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Вращение Земли и следствия вращения.

Литосфера. Общие представления. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Вулканы и землетрясения. Рельеф. Равнины, горы. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Атмосфера. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Воздушные массы и их движение. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков.

Погода и климат. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Гидросфера. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Хозяйственное использование рек, озер.

Океаны и моря. Мировой океан. Рельеф дна Мирового океана. Моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Биосфера. Составляющие биосферы. Природные зоны мира. Формы охраны растительного и животного миров.

Географическая оболочка Земли. Природные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов в географической оболочке.

Материки и части света. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы.

2. Общие географические закономерности

Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Международные организации.

Роль и место России в современном мире.

3. Население мира

Численность, распределение, воспроизводство населения и его типы. Размещение и плотность населения. Демографическая политика. Понятие о расах.

Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Городское и сельское население. Мировые религии. Этнополитические и религиозные конфликты.

Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения.

Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

4. География мировых природных ресурсов

Основные виды природных ресурсов.

Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов.

Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах. Геоэкология. География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи.

Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Новые индустриальные страны.

5. Региональная характеристика мира

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия.

Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.

Внутренние географические различия крупнейших стран мира.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле.

Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

6. География Российской Федерации

Российская Федерация. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города Федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.

7. Природа России

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы.

Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природные зоны России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природно-ресурсный потенциал территории.

8. Население России

Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения.

История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Факторы, влияющие на размещение населения.

9. Хозяйство России

Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

10. Географические особенности крупных регионов Российской Федерации

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Запад России; Север Европейской части России; Юг Европейской части России; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

11. Страны-соседи России, их географические и экономические особенности

Географические особенности граничащих с Россией государств. Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки. Россия и СНГ.

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 8 кл. / под ред. Алексеева А.И. М.: ДРОФА, 2022.
2. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9 кл. / под ред. Алексеева А.И. М.: ДРОФА, 2022.
3. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углублённый уровни). 10-11 кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 кл. – М.: Просвещение, 2021.
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 11 кл. – М.:Просвещение, 2021.
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 кл. – М.: Русское слово-учебник, 2021.
7. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. 5-6 кл. / под ред. Климановой О.А. – М.: ДРОФА, 2019.
8. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. 7 кл. / под ред. О.А. Климановой – М.: ДРОФА, 2019.

9. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: ДРОФА, 2019.
10. Лопатников Д.Л. География (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2022.
11. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 кл. – М.: МНЕМОЗИНА, 2019.
12. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020.