

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по дисциплине «Обществознание» для направлений подготовки бакалавриата

38.03.01 Экономика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.03.01 Юриспруденция

41.03.04 Политология

**УФА 2020**

*Настоящая программа составлена с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации N 1089 от 5 марта 2004 г.*

Для прохождения вступительного испытания абитуриенты должны:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в

процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общество как система**

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура.

Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## **2. Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Свобода и ответственность личности. Самореализация личности. Саморегуляция.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

## **3. Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

## **4. Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки.

Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование.

## **5. Экономика**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **6. Социальные отношения**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

## **7. Политика**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии, различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## **8. Право**

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства.

Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Источник права: понятие и виды. Правовые акты: понятие и виды.

Публичное и частное право. Международное и внутригосударственное право. Современная система российского права.

Правоотношения: понятие и структура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Конституционное (государственное) право. Конституция в иерархии нормативных актов.

Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и ее субъекты. Виды субъектов Российской Федерации и их правовой статус.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Правовая культура как часть общей культуры человека.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

## **II. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ:**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации Части первая, вторая, третья и четвертая + Путеводитель по судебной практике высших судов (Постановления, Обзоры, Информационные письма, Определения): текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года. – М.: 2019. – 768 с.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года. – М.: 2019. – 256 с.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 года. – М.: 2019. – 288 с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: текст с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2019 г. – М.: 2019. – 544 с.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. С учетом изменений в НДС: текст на 27 декабря 2019 года. – М.: 2019. – 1216 с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 16 декабря 2019 года. – М.: 2019. – 224 с.

### **Литература:**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон, носители / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2014. – 208 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др.; под ред.
3. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018. – 351 с.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 416 с.
5. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 335 с.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019. – 432 с.
7. Воронцов А.В. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / А.В. Воронцов, Г.Э. Королёва, С.А. Наумов, К.С. Романов; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 320 с.
8. Котова О.А. Обществознание. 9 класс. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2018. — 95 с.
9. Котова О.А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2018. — 96 с.
10. Котова О.А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2018. – 112 с.
11. Кудина М.В. Обществознание. 9 класс / М.В. Кудина, И.В. Чурзина; под ред. В.А. Никонова. – М.: Русское слово-учебник, 2017. – 224 с.
12. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина,



М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

13. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

14. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М.: ДРОФА, 2019. – 240 с.

15. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. – М.: ДРОФА, 2018. – 192 с.

16. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение. [www.prosv.ru/umk/10-11](http://www.prosv.ru/umk/10-11)

17. Обществознание: базовый уровень: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / [О.Б. Соболева, В.В.Барабанов, С.Г.Кошкина, С.Н.Малявин / под ред. Бордовского Г.А. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. <http://www.vgf.ru/obshV>

18. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвиновой. – М.: Просвещение. [www.prosv.ru/umk/10-11](http://www.prosv.ru/umk/10-11)

19. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы / отв.ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2011. – 432 с.

20. Обществознание. В 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 5-изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с.

21. Обществознание: учебник для вузов/ Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с.

22. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования/ В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.

23. Соболева О.Б. Обществознание: 10 класс: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 256 с.